

**Анализ вопросника для педагогов  
в рамках проведения мониторинга готовности к введению ФГОС ДО  
МБДОУ д/с № 42 «Росинка»**

С 14 по 18 декабря 2015 года в МБДОУ д/с № 42 «Росинка» был проведен вопросник. В проведении вопросника приняло участие 9 педагогов.

Цели вопросника:

1. Выявление профессиональных затруднений руководителей, педагогов и специалистов в период перехода на ФГОС НОО.
2. Использование полученной информации для составления плана методической работы ДОУ для устранения выявленных проблем.

Педагоги дали следующие ответы.

1. Ваше отношение к введению ФГОС ДО:

- положительное – 8 чел (89%);
- частично положительное - 1 чел (11%).

2. Какие профессиональные трудности у Вас возникли в связи с введением ФГОС?

- недостаток времени – 1 чел (11%);
- объяснить родителям их новую позицию партнера в ДОУ- 4 чел (44%);
- отсутствие надлежащей материально-технической базы – 5 чел (56%);
- отсутствие специалистов – 1 чел (11%).

3. Какие вопросы по введению ФГОС Вы считаете наиболее освоенными? Какие результаты профессиональной деятельности предполагаете использовать в условиях введения ФГОС ДО?

- освоение новых педагогических технологий – 8 чел (89%);
- участие в конкурсах различных уровней – 2 чел (22%);
- затрудняюсь ответить – 1 чел (11%).

4. Ваши пожелания по организации методической работы по введению ФГОС на следующий учебный год?

- Получение дополнительной информации по ФГОС ДО – 1 (11%);
- консультации по повышению педагогической компетенции – 2 чел (22%);
- минимизировать количество документации – 4 чел (44%);
- необходимое техническое обеспечение в группах – 2 чел (22%).

5. Оцените по трехбалльной шкале свою готовность к введению ФГОС, где: 0 – низкая готовность, 1 – готовность к решению отдельных задач, 2 – готовность к реализации задач ФГОС в полном объеме:

- 0 – 0 чел (0%);
- 1 - 6 чел (67%);
- 2 – 3 чел (33%).

Выводы: в целом педагоги МБДОУ д/с № 42 «Росинка» положительно оценивают роль введения ФГОС дошкольного образования – как для обращения воспитателей к новым формам работы с детьми, так и для роста профессионального мастерства. Воспитатели нуждаются в методической и практической помощи, в повышении уровня профессионализма и педагогической компетентности, в создании необходимых условий для профессиональной деятельности.

22.12.2015 г.

Старший воспитатель



Задорожная О.П.